

**Planificação Geral
2022/2023**

Disciplina **Redes de Comunicação**
Ano **1.º**

1.º Semestre		2.º Semestre	
N.º de aulas previstas	64	N.º de aulas previstas	51
Aprendizagens Essenciais*			
MÓDULO 1 – Comunicação de Dados Componentes de um sistema de comunicações Sistemas <i>Simplex</i> , <i>Half-Duplex</i> e <i>Full-Duplex</i> Transmissão de sinais analógicos e digitais Técnicas de conversão analógico-digital Modulação em Amplitude, Frequência e Fase Grandezas e medidas Técnicas de codificação Ligações síncronas e assíncronas Técnicas de deteção e correção de erros em transmissões digitais Técnicas de compressão de dados		O modelo TCP/IP Redes de computadores locais (LANs) Topologias de redes Cablagem de redes Componentes da camada 1 Colisões e domínios de colisões Camada 2 do modelo OSI Projeto de cablagem estruturada	
MÓDULO 2 Redes de Computadores Introdução às redes de computadores Modelo geral de comunicação O modelo OSI		MÓDULO 3 – Redes de Computadores Avançado A camada Rede do modelo OSI A camada Transporte do modelo OSI <i>Routing</i> e endereçamento Noções sobre as camadas de Sessão e Apresentação do modelo OSI A camada de Aplicação do modelo OSI	

PONDERAÇÃO POR DOMÍNIOS E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO			
Domínios de aprendizagem		Ponderação	Critérios de avaliação
Conhecimentos e Capacidades (60%)	Informar e comunicar	30%	Compreensão Apropriação
	Raciocinar e resolver problemas	30%	Rigor Clareza Raciocínio
Atitudes e Valores (40%)	Responsabilidade e Integridade Excelência e Exigência Curiosidade, Reflexão e Inovação Cidadania e Participação Liberdade	40%	Responsabilidade Participação Reflexão Cooperação

Cofinanciado por:



SELO DE CONFORMIDADE EQAVET

Obs.: Para efeitos de classificação, deverão ser utilizados três processos de recolha de informação de diferentes tipologias, a negociar/discutir com os alunos.

* A disciplina de RC faz parte da componente técnica do curso, pelo que o termo aprendizagem essencial deve ser entendida como os conteúdos a serem aprendidos ao longo do respetivo módulo.

A planificação da disciplina de RC, não indica nem sugere uma sequencialidade temporal obrigatória na abordagem aos diferentes domínios. Ao longo do ano letivo serão desenvolvidos projetos, trabalhos ou outras atividades que promovam a abordagem simultânea dos diferentes domínios e a interdisciplinaridade.

Cofinanciado por:



SELO DE CONFORMIDADE **EQAVET**